



ASSESSORIA TÉCNICA PARA ELABORAÇÃO DO PROJETO DE REFORMA DO INSTITUTO DE PSIQUIATRIA DE SANTA CATARIA POR MEIO DE UM PROJETO DE EXTENSÃO

DT 3 - Desafios educacionais no Brasil de hoje, inovação didática e fazer profissional inclusivo

B. S. MICHELS¹; F. BOSCATTO²; A. L. ARAUJO³, L.B. SCREMIN⁴:

Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC)

Resumo:

O Instituto de Psiquiatria de Santa Catarina – IPq/SC passou, desde o início das suas atividades, na década de 40, por consideráveis modificações as quais, não foram acompanhadas por um planejamento adequado das suas edificações, deixando, por vezes, de levar em consideração as reais necessidades de seus usuários. Visando melhorar essas condições, dirigentes do IPq solicitaram ao IFSC (por meio de uma carta de demanda) um auxílio técnico (projeto de melhorias e readequações dos espaços). Contudo, para a elaboração desses projetos faz-se necessário um levantamento detalhado da edificação existente (levantamento topográfico e/ou arquitetônico). Assim, foi proposta a realização desse levantamento através de projeto de extensão, onde esse trabalho está sendo realizado durante as aulas práticas de disciplinas do curso de Engenharia Civil e do curso Técnico em Edificações, permitindo que os discentes envolvidos vivenciem uma atividade prática ligada a um problema real, contribuindo assim para sua formação profissional e pessoal. Até o momento (o projeto encontra-se em execução) já foram realizadas visitas ao local e iniciada a coleta de dados, o que já permitiu a elaboração de plantas baixa de setores prioritários para a elaboração dos projetos que estão sendo realizados concomitantemente em outro projeto de extensão.

Palavras-chave: projeto de extensão; projeto arquitetônico; Topografia.

Introdução

O Instituto de Psiquiatria de Santa Catarina – IPq/SC, fundado em 1942, passou por diversas transformações arquitetônicas visando atender uma demanda crescente de pacientes. Tais modificações não foram acompanhadas de um planejamento adequado e muitas vezes não levaram em consideração as reais necessidades de seus usuários (pacientes e servidores).

Visando atender a legislação e melhorar as condições para seus usuários, dirigentes do IPq solicitaram ao IFSC (por meio de uma carta de demanda) um

1 Discente, Curso de Engenharia Civil – IFSC – Florianópolis, beatrizsoaresmm@gmail.com.

2 Docente, Curso Técnico em Agrimensura – IFSC – Florianópolis, flavio.boscatto@ifsc.edu.br

3 Docente, Curso Técnico em Agrimensura – IFSC – Florianópolis, adolfo.lino@ifsc.edu.br

4 Docente, Curso de Engenharia Civil – IFSC – Florianópolis, lucasbs@ifsc.edu.br



auxílio técnico. Para isso, foi elaborado um projeto de extensão (Projeto “Projeto arquitetônico aplicado à Saúde Mental - revitalização do IPq” aprovado no edital 2018_PROEX 01 - APROEX 03_10 meses). Contudo, para a elaboração desses projetos, primeiramente faz-se necessário um levantamento detalhado da edificação existente (levantamento topográfico e/ou arquitetônico) sendo, para isso, proposto e aprovado o projeto de extensão intitulado “Assessoria Técnica para Elaboração de Projeto de Reforma do Instituto de Psiquiatria de Santa Catarina” (edital PROEX nº 04/2018 - APROEX 01 – 5) o qual tem por objetivo realizar esse levantamento (da parte da edificação a qual será realizado o projeto inicial de intervenção), bem como dar início a um levantamento geral da edificação visando subsidiar trabalhos futuros, visto que não há nenhuma planta arquitetônica/desenho da edificação existente, o que dificulta a elaboração de qualquer projeto.

A execução desse projeto de extensão está sendo realizada por meio das aulas práticas da disciplina de Topografia e Geodésia do Curso de Engenharia Civil e nas aulas da disciplina de Geodésia e GNSS do curso técnico em Agrimensura, visto que em ambas as disciplinas são realizadas aulas práticas com a finalidade de realizar esses tipos de levantamento. Assim, os discentes estão tendo a oportunidade de vivenciar uma atividade prática ligada a um problema real e não com problemas simulados.

Esse projeto articula o ensino, pesquisa e extensão na medida em que o aluno do IFSC tem envolvimento com projetos e problemas reais (atendimento a comunidade/extensão), em situações que exigem a aplicação dos conhecimentos adquiridos e das habilidades desenvolvidas durante o curso de engenharia civil e técnico em Agrimensura (ensino) bem como a busca de soluções para a resolução desses problemas através revisão de literatura e legislação pertinente (pesquisa), contribuindo para sua formação profissional, cidadã e crítica.

Metodologia

A metodologia adotada para o projeto estrutura-se no modelo didático-prático proposto por Amorim (1992), o qual busca colocar o aluno numa situação real onde ele mesmo pode ter contato direto com a realidade organizacional, funcional e física de um local, e assim relacionar as demandas e oportunidades de melhorias.



Considerando a metodologia adotada, a execução do projeto está sendo realizada em 5 etapas:

1. Visita do local para a verificação dos trabalhos a serem realizados;
2. Planejamento da execução da atividade de campo;
3. Execução do levantamento topográfico/arquitetônico em campo;
4. Processamento dos dados coletados em campo;
5. Elaboração das plantas topográficas/arquitetônicas da edificação;

Considerações finais

O desenvolvimento trabalho/projeto (que ainda está em andamento), atingiu parte do objetivo proposto, realizando visita e iniciando o levantamento de dados, sendo feita a medição e geração das plantas baixas de três alas do instituto (que foram elencadas como prioridades para a elaboração de projetos de adequação/melhorias) e dado início no levantamento de dados de outras duas alas.

Espera-se que ao final do projeto, tenha-se boa parte do levantamento topográfico/arquitetônico da edificação em questão e assim contribuir com o IPq, dando maior subsídio para adequar sua estrutura física conforme exigem as legislações vigentes e consequentemente dar melhores condições a seus usuários (servidores e pacientes).

Além da questão social envolvida no projeto, tem-se um melhor envolvimento dos discentes em atividade do mundo do trabalho para a resolução de problemas reais que serão frequentes na vida profissional dos futuros engenheiros civis e Técnicos em Agrimensura, contribuindo assim para a sua formação profissional e pessoal.

Referências

AMORIM, T. N. G. F. A universidade indo ao encontro das empresas: uma iniciativa da UFPe. In: **XVI Encontro Nacional da Associação Nacional de Pós Graduação e Pesquisa em Administração**. Salvador, 1992. Anais. vol. 3 p, 142-154